

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Академический бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 12.09.2016 г. № 1 559; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик:
доцент кафедры менеджмента, к.э.н.

Н. Н. Вертиль

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 9а от «07» апреля 2020 г.

И. о. зав. кафедрой менеджмента

А. В. Половян

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучается в самом начале обучения, в первом семестре, предвзя и создавая предпосылки для эффективного освоения образовательной программы, дисциплин, практик и других видов учебной работы. Дисциплина "Введение в специальность" является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Организационное поведение», «Управление изменениями», «Управление малыми предприятиями», «Основы менеджмента», «Административный менеджмент», «Методы принятия управленческих решений».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Профиль подготовки		
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, экзамен в 1-м семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
	нормат. срок	нормат. срок
Количество зачетных единиц	2	2
Количество часов	72	72
Год подготовки	1	1
Семестр	1	×
Количество часов		
- лекционных	17	6
- практических, семинарских	17	-
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	38	66
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	2	×
самостоятельной работы студента	2,2	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовка студентов к сознательному, целенаправленному, эффективному освоению ими компетенций, предусмотренных образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки "Менеджмент" 38.03.02 и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление со сферами и направлениями деятельности специалиста в области управления;
- формирование у студентов мировоззрения, способствующих осознанному отношению к учебным занятиям, к планированию своей карьеры;
- формирование представления о взаимосвязи теории и практики управления, о роли и функциях специалиста квалификации "менеджер", а также его индивидуальных и профессиональных качествах;
- приобретение студентами практических навыков в сфере построения своей карьеры и своей будущей профессиональной управленческой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (приказ № 859 МОН ДНР от 24.08.2016 г.)

<i>общекультурных (ОК):</i>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;
<i>общепрофессиональных (ОПК):</i>	
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
<i>профессиональных (ПК):</i>	
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: область своей профессиональной деятельности; профессиональные и психологические требования к менеджерам; особенности управления высшим учебным заведением, структуру университета; содержание учебного процесса, формы учебной и практической работы; место и роль самостоятельной работы в системе учебной и профессиональной деятельности; особенности подготовки специалиста в области менеджмента; базовые понятия в области управления; закономерности функционирования организаций, цели их деятельности, критерии успеха и способы обеспечения эффективности управления; коммуникационные аспекты управленческой деятельности; способы развития необходимых личностных качеств, необходимых эффективному менеджеру.

уметь: анализировать сильные и слабые стороны своего личностного развития; оперировать базовыми понятиями в сфере управления; анализировать и оценивать общественные процессы и место в них управленца; логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, отстаивать свою позицию; организовывать свою жизнедеятельность и самостоятельную работу при изучении учебных дисциплин; выявлять основные направления личностного и профессионального самосовершенствования и саморазвития; презентовать себя на собеседовании с работодателем; выявлять проблему, а также корректно формулировать цели и ставить задачи в ходе решения конкретных проблем; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

владеть: основными знаниями о личностном и профессиональном саморазвитии; основными навыками в деловых коммуникациях: публичных выступлениях, деловых переговорах, деловых беседах; навыками самостоятельной работы при изучении учебной

дисциплины; приемами самомотивации и самоорганизации, способами управления своим временем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Введение в специальность» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

Тематический план дисциплины «Введение в специальность»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1. Организация обучения в вузе</i>	
Тема 1. Предмет "Введение в специальность". Цели и содержание курса	Предмет дисциплины «Введение в специальность». Цель и задачи дисциплины.
Тема 2. Университеты, их роль в жизни общества. Специфика университетского образования	Особенность "классического" образования. История создания Донецкого национального университета, его структура. Университеты и современные проблемы человечества.
Тема 3. Особенности учебного процесса в высшей школе	Виды учебных занятий в высшей школе. Формы контроля. Рациональный режим труда и отдыха студента.
<i>Содержательный модуль 2. Менеджмент как вид профессиональной деятельности</i>	
Тема 4. Менеджмент как наука, вид деятельности, учебная дисциплина	Сущность менеджмента. Понятия "менеджер", "предприниматель", "исполнительный руководитель". Роли менеджера.
Тема 5. Требования к личностным характеристикам менеджера. Профессиональные умения и навыки руководителя	Страновые различия в требованиях к личностным качествам менеджера. Обобщенная модель личностных характеристик менеджера. Ограничения в деятельности управленца. Модель Михайлова для определения

	профессиональных умений и навыков руководителя.
Тема 6. Организация как система, функциональные виды менеджмента	Понятие организации, виды организаций. Модель организации как открытой системы. Функциональные виды менеджмента.
Тема 7. Американская классическая модель управления	Предпосылки формирования американской классической модели управления. Характерные черты американской классической модели управления.
Тема 8. Японская модель управления	Предпосылки формирования японской модели управления. Характерные черты японской модели управления.

**Структура дисциплины «Введение в специальность»
по видам учебной деятельности**

Содержательный модуль 1. Организация аудиторной и самостоятельной работы студента вуза. Основы управления современной организацией							
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов						
	Очная форма				Заочная форма		
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.	
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	самостоятельная работа
Тема 1. Предмет "Введение в специальность". Цели и содержание курса	4	1	1	2	6	0	6
Тема 2. Университеты, их роль в жизни общества. Специфика университетского образования	8	2	2	4	6	0,5	5,5
Тема 3. Особенности учебного процесса в высшей школе	8	2	2	4	6	0,5	5,5
Итого по 1 содержательному модулю	20	5	5	10	18	1	17
Тема 4. Менеджмент как наука, вид деятельности, учебная дисциплина	11	2	4	5	12	1	11
Тема 5. Требования к личностным характеристикам менеджера. Профессиональные умения и навыки руководителя	10	2	2	6	10	1	9
Тема 6. Организация как система, функциональные виды менеджмента	11	4	2	5	12	1	11
Тема 7. Американская классическая модель управления	10	2	2	6	10	1	9

Тема 8. Японская модель управления	10	2	2	6	10	1	9
Итого по 2 содержательному модулю	52	12	12	28	54	5	49
Всего часов по дисциплине	72	17	17	38	72	6	66

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Шифр темы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>
T1	Предмет "Введение в специальность". Цели и содержание курса	1
T2	Университеты, их роль в жизни общества. Специфика университетского образования	2
T3	Особенности учебного процесса в высшей школе	2
T4	Менеджмент как наука, вид деятельности, учебная дисциплина	2
T5	Требования к личностным характеристикам менеджера. Профессиональные умения и навыки руководителя	2
T6	Организация как система, функциональные виды менеджмента	4
T7	Американская классическая модель управления	2
T8	Японская модель управления	2
Всего		17

Конспект лекций приведен в: Вертиль Н. Н. Введение в специальность. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 87 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11177>

Темы практических занятий

<i>Шифр темы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>
T1	Предмет "Введение в специальность". Цели и содержание курса	1
T2	Университеты, их роль в жизни общества. Специфика университетского образования	2
T3	Особенности учебного процесса в высшей школе	2
T4	Менеджмент как наука, вид деятельности, учебная дисциплина	2
T5	Требования к личностным характеристикам менеджера. Профессиональные умения и навыки руководителя	2
T6	Организация как система, функциональные виды менеджмента	4
T7	Американская классическая модель управления	2
T8	Японская модель управления	2
Всего		17

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Введение в специальность» / Т. В. Дубовая. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 32 с. [Электронный

ресурс] / Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/file.php/60/MR_MENEDG_Bak/MR_Vvedenie_v_specialnost_Dubovaja_2016.pdf».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Шифр темы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>
T1	Предмет "Введение в специальность". Цели и содержание курса	2
T2	Университеты, их роль в жизни общества. Специфика университетского образования	4
T3	Особенности учебного процесса в высшей школе	4
T4	Менеджмент как наука, вид деятельности, учебная дисциплина	5
T5	Требования к личностным характеристикам менеджера. Профессиональные умения и навыки руководителя	6
T6	Организация как система, функциональные виды менеджмента	5
T7	Американская классическая модель управления	6
T8	Японская модель управления	6
Всего		38

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Введение в специальность» / Т. В. Дубовая. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 32 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/file.php/60/MR_MENEDG_Bak/MR_Vvedenie_v_specialnost_Dubovaja_2016.pdf».

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Организация обучения в вузе

1. Цель и задачи дисциплины "Введение в специальность"
2. Знание как фактор профессионализма
3. Специфика университетского образования
4. Роль университетов в жизни общества
5. Особенность классического образования
6. История возникновения и развития Донецкого национального университета
7. Структура Донецкого национального университета
8. Основные виды учебных занятий
9. Формы контроля в вузе
10. Специфика самостоятельной работы студентов во время учебного процесса.
11. Виды самостоятельной работы студента.
12. Экзамен, зачет и модульный контроль как форма контроля знаний студента.
13. Рациональный режим труда и отдыха студента

Содержательный модуль 2.

Менеджмент как вид профессиональной деятельности

14. Понятие "менеджмент", "управление"
15. Менеджмент как наука, вид деятельности и учебная дисциплина

16. Понятия "менеджер" и "предприниматель"
17. Организация как система
18. Виды организаций
19. Уровни управления.
20. Функциональный менеджмент
21. Роли менеджера
22. Страновые различия в требованиях к личностным качествам менеджера.
23. Обобщенная модель личностных характеристик менеджера.
24. Ограничения в деятельности управленца.
25. Модель Михайлова для определения профессиональных умений и навыков руководителя.
26. Понятие организации, виды организаций.
27. Модель организации как открытой системы.
28. Функциональные виды менеджмента.
29. Предпосылки формирования американской классической модели управления.
30. Характерные черты американской классической модели управления.
31. Предпосылки формирования японской модели управления.
32. Характерные черты японской модели управления.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного билета, но включает все задания только по темам первого содержательного модуля.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 7,5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-7 балла; ответа нет – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл. Всего 5 правильных ответов – 5 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,

Профиль:

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 1 (нормативный срок обучения)

Учебная дисциплина: «Введение в специальность»

Экзаменационный билет № n

1. *Теоретическое задание.* Специфика самостоятельной работы студентов во время учебного процесса

2. *Теоретическое задание.* Модель организации как открытой системы

3. *Тесты.*

Тест 1. Межличностная роль менеджера заключается в:

- а) получении и распространении информации, представлении
- б) ликвидации нарушений, распределении ресурсов, ведении переговоров.

в) в планировании, контроле, мотивации к труду подчиненных и организации деятельности предприятия.

г) связное звено с владельцами предприятий.

Тест 2. Методы менеджмента — это

а) способы реализации функций менеджмента.

б) процесс подготовки к изменениям и овладения неопределенности путем формирования будущих вариантов действий.

в) набор определенных поведенческих правил, соответствующих конкретному учреждению или должности.

г) это формирование задач предприятия.

Тест 3. Форма активного обучения, которая позволяет расширить круг источников, изучаемых студентами; рассмотреть проблемы и явления с разных точек зрения; выработать собственный взгляд на проблему; способствует формированию у студентов мировоззрения, опирающегося на исторические традиции и моральные ценности, — это:

Тест 4. Отличия университета от института заключаются в том, что:

а) университет является ведущим и методическим центром в областях своей деятельности;

б) университет реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования;

в) университет выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;

г) университет осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников.

Тест 5. Организация — это

а) это группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели.

б) это группа людей.

в) то процесс распределения и группировки работ и ресурсов, рациональное соединение и координация производственных факторов во времени и пространстве и создания некоторой структуры (формы деятельности).

г) процесс подготовки к изменениям и овладения неопределенности путем формирования будущих вариантов действий.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса — 15 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности — 10-14 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных определениях — 5-9 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки — 1-5 балла; нет ответа — 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание — 2 балла. Всего 10 правильных ответов — 20 баллов.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20

	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

**Оценивание СРС и ИРС
по дисциплине «Введение в специальность»**

№ п/п	Тема	СРС
Содержательный модуль 1. Организация обучения в вузе		
1	Предмет "Введение в специальность". Цели и содержание курса	5
2	Университеты, их роль в жизни общества. Специфика университетского образования	5
3	Особенности учебного процесса в высшей школе.	5
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		15
Содержательный модуль 2. Менеджмент как вид профессиональной деятельности		
4	Менеджмент как наука, вид деятельности, учебная дисциплина	3
5	Требования к личностным характеристикам менеджера. Профессиональные умения и навыки руководителя	3
6	Организация как система, функциональные виды менеджмента	3
7	Американская классическая модель управления	3
8	Японская модель управления	3
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		15
<i>Всего по СРС</i>		30

Виды заданий по СРС

Содержательный модуль 1. Организация обучения в вузе							
Количество баллов	Т1		Т2		Т3		Итого баллов
	тесты	задания	тесты	задания	тесты	задания	
max	1	4	1	4	1	4	15

Содержательный модуль 2. Менеджмент как вид профессиональной деятельности											
Количество баллов	T4		T5		T6		T7		T8		Итого баллов
	тесты	задания	тесты	задания	тесты	задания	тесты	задания	тесты	задания	
max	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Введение в специальность», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Введение в специальность» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. **Дистанционный курс «Введение в специальность» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, доступен по ссылке на платформе Moodle Центра**

дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=106>

2. Облако сервиса mail.ru Вертиль Н. Н. Папка «Введение в специальность»
<https://cloud.mail.ru/public/4NqP/4ZkzFSCDh>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Введение в специальность»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Вертиль Н. Н. Введение в специальность. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 87 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11177		+
2	Методические указания к изучению учебной дисциплины «Введение в специальность» / Т. В. Дубовая. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 32 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/file.php/60/MR_MENEDG_Bak/MR_Vvedenie_v_specialnost_Dubovaja_2016.pdf		+
	<i>Наименований основной литературы 2</i>	<i>0 печатных экземпляров</i>	<i>2 электронных ресурса</i>
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	
1	Менеджмент: Учебное пособие / под общ. ред. И. В. Гришиной. – Донецк, ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 459 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=9606		+
2	Абульманов С., Борисов Д., Кибкало Д. Бизнес как игра. - Москва: "Манн, Иванов и Фербер", - 2016. - 357 с.	1	
3	Абидуева М. И. Профессионализация: система профессионального развития личности//Проблемы профессиональной подготовки управленческих кадров в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции 4-7 июня 2008г. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2008. – С.48-53.	1	
4	Веснин, В. Р. Основы менеджмента : учебник / В. Р. Веснин. - Москва: Проспект, 2014. - 306 с.	10	
5	Колокнева М.В. Теория организации в вопросах и ответах: учебное пособие М.: ТК Велби, издательство Проспект. 2004. - 280 с.	1	
6	Коргова М.А., Салогуб А.М. История менеджмента: учеб. пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: 2010. – 236с.	1	
7	Мескон, М. Х. Основы менеджмента / Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури ; [пер. с англ. и ред. О. И. Медведь]. - 3-е изд. - Москва : Вильямс ; Санкт-	3	

	Петербург, 2012. - 665 с		
8	Якокка Ли. Карьера менеджера. – М.: Прогресс, 1991. - 250 с.	1	
	<i>Наименований дополнительной литературы 8</i>	<i>18 печатных экземпляров</i>	<i>1 электронных ресурсов</i>
	<i>Всего по дисциплине «Введение в специальность»</i> <i>Наименований 10</i>	<i>18 печатных экземпляров</i>	<i>3 электронных ресурсов</i>
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке «ДОННУ»	Наличие электронной версии в ЭБС
1	Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rjm.ru		+
2	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp		+
3	Вестник красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		+
4	Справочник по управлению персоналом: журнал российской HR-практики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.uprpersonal.ru/		+
5	Вопросы экономики	1	
6	Проблемы экономики (КиберЛенинка) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/		+
	<i>Наименований 6</i>	<i>1 печатный экземпляр</i>	<i>5 электронных ресурса</i>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
2. Эксперт <http://expert.ru/>. Разделы «Экономика» и «Технологии».

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономика предприятия» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Экономика предприятий, утвержденного Ученым советом университета, протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономика предприятия» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Экономика предприятий, утвержденного Ученым советом университета, протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)